

DIGUEM

SÍ

- A l'adscripció orgànica i funcional a l'administració educativa (Conselleria d'Educació).
- Al reconeixement del caràcter educatiu de tots els llocs amb una intervenció directa amb l'alumnat i augment dels nivells retributius actuals per adequar responsabilitats a funcions. Supressió de qualsevol intervenció al menjador.
- A la consideració com a plantilla educativa a tots els efectes, amb els drets i obligacions que comporta. Integració plena en tots els òrgans de coordinació pedagògica, participació i gestió democràtica.
- A l'establiment del complement retributiu de carrera professional.
- A les substitucions immediates de les absències, siguen pel motiu que siguen.
- A una definició clara de les funcions de tots i cadascun dels llocs de treball.
- A unes dependències i instal·lacions dignes.
- A l'establiment de la jornada intensiva a tots els centres.
- A estar adscrits a un mateix grup de titulació, una mateixa naturalesa jurídica, i al complement docent autonòmic.
- A la jornada lectiva de 18 hores setmanals per a totes i tots les treballadores i treballadors de l'ensenyament.
- A una oferta formativa específica per al PTEC des dels CEFIREs, considerada no sols com un dret laboral, sinó com un dret bàsic de les i els alumnes. Crèdits formatius de lliure disposició per a compensar el que no puga abordar-se des dels centres de formació públics.
- A l'oferta pública anual dels llocs de PTEC, junt a l'oferta pública de llocs docents i resolta en els mateixos terminis. Els serveis prestats en aquests llocs han de computar com a experiència docent i mèrits a efectes de les oposicions docents.
- A la convocatòria anual de concursos pel sistema de resultes, resolts en els mateixos terminis que els concursos docents.
- A l'ampliació del catàleg de malalties professionals que continga els nous casos que es produeixen com a conseqüència del treball (enfermetats múscul-esquelètiques, mobbing...).
- A la posada en marxa amb caràcter urgent de la vigilància de la salut, per ser un col·lectiu d'especial risc per les seues activitats.
- A l'aplicació del Decret 106/2005, del Consell de la Generalitat, d'adaptació dels llocs de treball.
- A la Integració del personal educador d'educació infantil en el nou cos de tècnics i tècniques d'educació infantil que estableix la Llei de la Funció Pública Valenciana. Reclasificació de tots els llocs a temps parcial i supressió de les contractacions laborals.
- A la comarcalització dels cursos de formació. Aprofitament de les infraestructures de l'administració per garantir l'accés a la formació de tot el seu personal.

DIGUEM

NO

- A la dependència de la Conselleria de Justícia, que no te cap sensibilitat ni entén les nostres peculiaritats.
- A no saber ben bé què som, amb l'aplicació d'unes normes dictades per als serveis burocràtics, sense cap aplicació pràctica als centres educatius.
- A l'aïllament a dintre dels centres docents en els quals no tenim ni veu ni vot en les decisions que es prenen i que moltes vegades ens afecten directament.
- A quedar-nos estancats amb salaris que s'han convertit en autèntiques misèries.
- A augmentar la feina dels companys per l'ineficàcia de l'administració en les substitucions.
- A les ambigüitats que deixen una porta oberta per a encomanar-nos qualsevol tasca.
- Als barracons.
- A les jornades partides.
- A ser considerats personal de segona categoria només per pertanyer a grups inferiors.
- Als actuals horaris, impossibles d'aplicació als centres educatius.
- A un sistema de formació que no te en compte un personal que cada vegada te una major representació als centres educatius.
- A les ofertes públiques realitzades arbitrària i discrecionalment per l'administració amb el conseqüent maltractament del personal al que no se li dona una oportunitat per a poder accedir a la funció pública.
- A dependre de la benevolència de l'administració per a poder canviar de lloc de treball.
- A un catàleg de malalties professionals obsolet que no contempla les noves malalties laborals que s'han fet patents els últims anys.
- A l'incompliment continuat de la Llei de prevenció de riscos laborals per part de l'administració
- Al maltractament que suposa no poder realitzar la teua feina, només perquè l'administració en la seua incompetència no ha adaptat el teu lloc de treball.
- A la qualificació del personal com a laboral, a les jornades percentuals menors a la jornada completa, així com a la catalogació de determinades places com a no permanents.
- A que la formació dels PTEC s'ofereisca només en les capitals.

DECIMOS

SÍ

- A la adscripció orgànica y funcional a la administración educativa (Conselleria d'Educació).
- Al reconocimiento del carácter educativo de todos los puestos con una intervención directa con el alumnado y aumento de los niveles retributivos actuales para adecuar responsabilidades a funciones. Supresión de cualquier intervención en el comedor.
- A la consideración como plantilla educativa a todos los efectos, con los derechos y obligaciones que comporta. Integración plena en todos los órganos de coordinación pedagógica, participación y gestión democrática.
- Al establecimiento del complemento retributivo de carrera profesional.
- A las sustituciones inmediatas de las ausencias, sean por el motivo que sean.
- A una definición clara de las funciones de todos y cada uno de los puestos de trabajo.
- A unas dependencias e instalaciones dignas.
- Al establecimiento de la jornada intensiva a todos los centros.
- A estar adscritos a un mismo grupo de titulación, una misma naturaleza jurídica, y al complemento docente autonómico.
- A la jornada lectiva de 18 horas semanales para todas y todos las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza.
- A una oferta formativa específica para el PTEC desde los CEFIREs, considerada no solo como un derecho laboral, sino como un derecho básico de las y los alumnos. Créditos formativos de libre disposición para compensar lo que no pueda abordarse desde los centros de formación públicos.
- A la oferta pública anual de los puestos de PTEC, junto a la oferta pública de puestos docentes y resuelta en los mismos plazos. Los servicios prestados en estos puestos deben computar como experiencia docente y méritos a efectos de las oposiciones docentes.
- A la convocatoria anual de concursos por el sistema de resultas, resueltos en los mismos plazos que los concursos docentes.
- A la ampliación del catálogo de enfermedades profesionales que contenga los nuevos casos que se producen como consecuencia del trabajo (enfermetats músculo-esquelètiques, mobbing...).
- A la puesta en marcha con carácter urgente de la vigilancia de la salud, por ser un colectivo de especial riesgo por sus actividades.
- A la aplicación del Decreto 106/2005, del Consell de la Generalitat, de adaptación de los puestos de trabajo.
- A la integración del personal educador de educación infantil en el nuevo cuerpo de técnicos y técnicas de educación infantil que establece la Ley de la Función Pública Valenciana. Reclasificación de todos los puestos a tiempo parcial y supresión de las contrataciones laborales.
- A la comarcalización de los cursos de formación. Aprovechamiento de las infraestructuras de la administración para garantizar el acceso a la formación de todo su personal.

DECIMOS

NO

- A la dependencia de la Conselleria de Justícia, que no tiene ninguna sensibilidad ni entiende nuestras peculiaridades.
- A no saber muy bien qué somos, con la aplicación de unas normas dictadas para los servicios burocráticos, sin ninguna aplicación práctica a los centros educativos.
- Al aislamiento dentro de los centros docentes en los que no tenemos ni voz ni voto en las decisiones que se toman y que muchas veces nos afectan directamente.
- A quedarnos estancados con salarios que se han convertido en auténticas miserias.
- A aumentar el trabajo de los/las compañeros/as por la ineficacia de la administración en las sustituciones.
- A las ambigüedades que dejan una puerta abierta para encomendarnos cualquier tarea.
- A los barracons.
- A las jornadas partidas.
- A ser considerados personal de segunda categoría sólo por pertenecer a grupos inferiores.
- A los actuales horarios, imposibles de aplicación a los centros educativos.
- A un sistema de formación que no tiene en cuenta un personal que cada vez tiene una mayor representación a los centros educativos.
- A las ofertas públicas realizadas arbitraria y discrecionalmente por la administración con el consecuente maltrato del personal al que no se le da una oportunidad para poder acceder a la función pública.
- A depender de la benevolencia de la administración para poder cambiar de puesto de trabajo.
- A un catálogo de enfermedades profesionales obsoleto que no contempla las nuevas enfermedades laborales que se han hecho patents los últimos años.
- Al incumplimiento continuado de la Ley de prevención de riesgos laborales por parte de la administración
- Al maltrato que supone no poder realizar tu trabajo, sólo porque la administración en su incompetencia no ha adaptado tu puesto de trabajo.
- A la calificación del personal como laboral, a las jornadas porcentuales menores a la jornada completa, así como a la catalogación de determinadas plazas como no permanentes.
- A que la formación de los PTEC se ofrezca sólo en las capitales.

INTERSINDICAL
VALENCIANA



EL NOSTRE COMPROMÍS: DEFENSAR I MILLORAR ELS DRETS DE LES TREBALLADORES I TREBALLADORS

STAS, CAT i IGEVA han unit els seus esforços en una sola candidatura: la d'**INTERSINDICAL VALENCIANA**. Aquesta unió és el resultat de l'aposta sincera per la unitat de les organitzacions de treballadores i treballadors, fugint de sectarismes i d'allò que ens separa, per accentuar el que ens acosta. En aquest full, així com en les nostres webs i revistes, trobareu les nostres propostes, el nostre programa per als propers quatre anys.

Nosaltres no us assegurem que si ens voteu posarem en marxa immediatament aquestes mesures. Això no depèn solament de nosaltres, però si les explicitem és perquè anem a defensar-les en les meses de negociació, perquè pensem que cal una alternativa sindical a l'actual situació. No us fem promeses buides: només us prometem treball.

LES NOSTRES PROPOSTES PER AL PERSONAL TÈCNIC EDUCATIU COMPLEMENTARI

Aquest document és el fruit d'un contacte directe i continuat amb les companyes i companys als seus centres de treball, així com de l'anàlisi de la nostra situació laboral des dels diferents fòrums de debat que hem anat construint entre totes i tots al llarg dels últims anys: assemblees, comissió i seminari permanent d'educadores i educadors del País Valencià, suggeriments enviats al nostre compte de correu electrònic específic...

Un document útil, bàsicament instrumental, que incorpore l'anàlisi de les mancances i les mesures per a superar-les. Un document flexible i obert a noves situacions i propostes, i una ferramenta contundent per a defensar el nostre treball i que converteix les nostres reivindicacions en un **COMPROMÍS COL·LECTIU**.

NUESTRO COMPROMISO: DEFENDER Y MEJORAR LOS DERECHOS DE LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

STAS, CAT i IGEVA han unido sus esfuerzos en una sola candidatura: la de **INTERSINDICAL VALENCIANA**. Esta unión es el resultado de la apuesta sincera por la unidad de las organizaciones de trabajadoras y trabajadores, huyendo de sectarismos y de lo que nos separa, para acentuar lo que nos acerca. En este folleto, así como en nuestras webs y revistas, encontraréis nuestras propuestas, nuestro programa para los próximos cuatro años. Nosotros no os aseguramos que si nos votáis pondremos en marcha inmediatamente estas medidas. Eso no depende solo de nosotros, pero si las explicitamos es porque vamos a defenderlas en las mesas de negociación, porque pensamos que es necesaria una alternativa sindical a la actual situación. No os hacemos promesas vacías: sólo os prometemos trabajo.

NUESTRAS PROPUESTAS PARA EL PERSONAL TÉCNICO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO

Este documento es el fruto de un contacto directo y continuado con las compañeras y compañeros a sus centros de trabajo, así como del análisis de nuestra situación laboral desde los diferentes foros de debate que hemos ido construyendo entre todas y todos a lo largo de los últimos años: asambleas, comisión y seminario permanente de educadoras y educadores del País Valencià, sugerencias enviadas a nuestra cuenta de correo electrónico específico...

Un documento útil, básicamente instrumental, que incorpore el análisis de las carencias y las medidas para superarlas. Por eso, debe ser necesariamente un documento flexible y abierto a nuevas situaciones y propuestas, y una herramienta contundente para defender nuestro trabajo cotidiano y que convierte nuestras reivindicaciones en un **COMPROMISO COLECTIVO**

vota

INTERSINDICAL VALENCIANA



personal técnico educativo complementario



vota

INTERSINDICAL VALENCIANA



personal tècnic educatiu complementari

